

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ АГРЫЗСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА» РЕСПУБЛИКА
ТАТАРСТАН**



**ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
МУНИЦИПАЛЬ КАЗНА
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ «ӘГЕРЖЕ
МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫНЫҢ
МӘГАРИФ ИДАРӘСЕ»**

422230, Республика Татарстан, г. Агрыз, ул. Карла Маркса дом 7

Тел.: (85551) тел. 2-38-98, факс 2-51-17, e-mail:agryz-roo@mail.ru

15 июня 2022 г.

№ 778

**Руководителям образовательных организаций
Агрызского муниципального района РТ**

**Анализ работы
МКУ «Управление образования Агрызского муниципального района РТ»
по профилактике правонарушений за 2021-2022 учебный год**

Профилактическая работа в Агрызском муниципальном районе ведется на основе Федерального закона от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Стандартов по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в образовательных учреждениях Республики Татарстан, утвержденного «Межведомственного комплексного плана по профилактике безнадзорности, беспризорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, правонарушений и суицидов несовершеннолетних, защите их прав».

Цель: предупреждение правонарушений, девиантного поведения обучающихся воспитанников; активизация деятельности по взаимодействию служб и ведомств системы профилактики.

Задачи:

- создание благоприятного микроклимата для обучающихся;
- всестороннее развитие способностей, творческой и социальной активности обучающихся;
- воспитание духовно-нравственных ценностей обучающихся;
- психолого-педагогическая работа по предупреждению правонарушений;
- профилактическая работа с детьми, имеющими проблемы в поведении;
- вовлечение учащихся, стоящих на различных видах спорта, во внеурочную, каникулярную деятельность и дополнительное образование.

Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних строится на основе планов работы по нескольким направлениям: плана воспитательной работы, плана работы по профилактике злоупотребления ПАВ и табакокурения среди несовершеннолетних, плана работы по профилактике ЗППП среди несовершеннолетних, план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, план профилактической работы по предотвращению террористических актов.

На начало 2021-2022 учебного года был составлен и утвержден социальный паспорт района.

Таб.№1. Социальный паспорт.

Год	Кол-во учащихся	неполных	Многодетных	Неблагополучных	Опекаемых	Семей СОП
2020	3971	775	774	36	79	16
2021	4012	753	768	35	91	12
2022	3998	787	940	29	63	10

Год	Малообеспеченных семей	Приемных семей	Детей-инвалидов	На дом.обучении	ПДН	ВШУ	Группа риска
2020	425	80	219	86	16	46	39
2021	399	43	219	44	14	61	73
2022	350	77	224	26	11	50	68

На основании социального паспорта района можно сделать вывод, что раннее выявление социально неблагополучных семей является одной из важнейших форм первичной профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Определить семейное неблагополучие позволяет наличие следующих факторов социального риска в семье:

социально-экономические (низкий материальный уровень жизни, нерегулярные доходы, плохие жилищные условия, сверхвысокие доходы также являются фактором риска);

медико-социальные (инвалидность или хронические заболевания членов семьи, вредные условия работы родителей - особенно матери, пренебрежение санитарно-гигиеническими нормами);

социально-демографические (неполная, многодетная семья, семьи с повторными браками и сводными детьми, семьи с несовершеннолетними и престарелыми родителями);

социально-психологические (семьи с эмоционально-конфликтными отношениями супругов, родителей и детей, деформированными ценностными ориентациями);

- психолого-педагогические (семьи с низким общеобразовательным уровнем, педагогически некомпетентные родители);

криминальные (алкоголизм, наркомания, аморальный образ жизни, семейное насилие, наличие судимых членов семьи, разделяющих традиции и нормы преступной субкультуры).

Наличие того или иного фактора социального риска не означает обязательно возникновения социального неблагополучия, но указывает на большую степень его вероятности, которая возрастает по мере увеличения числа факторов социального риска семьи, например, семья неполная, многодетная, малообеспеченная.

По основным профилактическим направлениям в течение учебного года была проделана определенная работа. Для продуктивной работы с «трудными» детьми в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: КДН, ПДН, отдел опеки и попечительства. Включены в сотрудничество органы социальной защиты населения. С целью выполнения закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С целью сокращения количества пропущенных занятий, по неуважительным причинам ведётся ежедневный мониторинг пропусков учащимися занятий по уважительной или без уважительной причины; сведения о пропусках уроков регистрируются, и выявляется причина пропусков; классный руководитель сообщает родителям о пропусках уроков; учащиеся, имеющие пропуски без уважительной причины, состоят на особом контроле педагогов школы, поэтому с ними проводится постоянная профилактическая работа, ведётся строгий контроль над их посещаемостью.

Профилактическая работа с семьями СОП

Важнейшая социальная функция семьи – воспитание и развитие детей, социализация подрастающего поколения. Воспитательный потенциал семьи включает в себя не только ее возможности в сфере духовно-практической деятельности родителей, направленной на формирование у детей определенных качеств, но и те, которые закладывает семейная микросфера, образ жизни семьи в целом.

В настоящее же время семья переживает тяжелый кризис. Утрачено значительное число семейно-нравственных традиций, изменилось отношение родителей к детям, разрушен психологический уклад семьи.

В этой ситуации неустойчивые семьи стали более нестабильными деградируют, фактически забывая о своих детях и бросая их на произвол.

Этапы работы школы с семьёй, находящейся в социально опасном положении.

1 этап. Раннее выявление семей, находящихся в СОП и формирование банка данных.

С целью раннего выявления неблагополучных семей организована следующая работа: каждый классный руководитель обходит минимум 3 раза в год семьи, переписываются все несовершеннолетние, проживающие в семьях, условия проживания. В начале каждого учебного года на основе полученной информации от классных руководителей о социальном паспорте класса составляет социальный паспорт школы, в который вносятся все семьи группы риска. В дальнейшем эти семьи всегда находятся под пристальным контролем. Наиболее эффективная форма работы с семьёй - это индивидуальная. К индивидуальным формам работы относятся: беседы с родителями, законными представителями, рекомендации и консультации, посещение семьи, анкетирование, диагностика, выявление и учет.

2 этап: Сигнальная карта

Заместителем директора по воспитательной работе формируется и подается сигнальная карта на семью.

За 21-22 учебный год учреждениями образования и другими субъектами профилактики была направлена 1 сигнальная карта на семью из СОШ №3.

3 этап. Работа классных руководителей по работе с семьями СОП:

- обеспечивают связь образовательного учреждения с семьей;
- устанавливают контакт с родителями (иными законными представителями) обучающихся;
- консультируют родителей (иных законных представителей) по вопросам воспитания и обучения детей (лично, через специалистов образовательного учреждения);
- организуют в классе образовательно-воспитательное пространство, оптимальное для развития положительного потенциала каждого обучающегося;
- изучают индивидуальные особенности обучающихся и их динамику;
- изучают и анализируют степень удовлетворенности участников образовательного процесса жизнедеятельности классного коллектива, образовательного учреждения.
- контролируют посещаемость учебных занятий и успеваемость каждого обучающегося;
- анализируют условия и причины негативных проявлений в среде обучающихся класса и определяет меры по поддержке педагогической помощи и поддержке семей данной категории;
- отвечают за ведение документации внутришкольного учета.

В профилактической работе классный руководитель использует широкий перечень возможных форм и методов: посещение семьи с целью обследования условий проживания, осуществление ежедневного контроля за посещаемостью учащихся, индивидуальные беседы и консультации с учащимися и родителями, привлечение родителей к участию в родительских собраниях, классных мероприятиях, рейды на дом, контроль за успеваемостью учащихся, оказание им помощи в выполнении домашнего задания, вовлечение их в кружки, секции, общественную жизнь класса и школы, лекции, семинары, практикумы для родителей, открытые уроки и классные мероприятия и т.д.

4 этап. Школьный Совет профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Классный руководитель предоставляет документацию на семью: акт обследования условий проживания, представление на семью, характеристику несовершеннолетнего, табель успеваемости и посещаемости и информацию о проделанной работе с семьей.

Постановка на профилактический учет семьи в школе, уведомление субъектов профилактики района и организация коррекционно-реабилитационной работы по улучшению ситуации в семье. Для устранения неблагополучия в семье школой проводится целенаправленная работа с родителями. Основной задачей является обеспечение эффективной помощи семье в вопросах успешной социальной адаптации детей и подростков.

5 этап. На протяжении работы с семьей решаются следующие задачи:

- обеспечить помощь родителям в решении проблем, возникающих в процессе воспитания и обучения;
- оказывать помощь родителям в развитии индивидуальных особенностей их ребенка;
- координировать учебную помощь родителей их детям;
- выявлять воспитательные возможности родителей и вовлекать их в жизнь классных коллективов;
- обеспечить помощь родителям в решении возникающих проблем;
- изучать уклад жизни и традиции семей учеников.

Система работы с родителями и детьми в учреждениях образования Агрызского муниципального района Республики Татарстан осуществляется с помощью следующих профилактических программ:

«Эффективные программы профилактики зависимости от наркотиков и других форм зависимого поведения» 10-11 классы, (Н.А.Сирота, В.М.Ялтонский).

«Формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков у учащихся» в 5-6, 7-9 классах (А.Г.Жилиев, Т.И.Палачева).

«Мой выбор» - 10, 11 классы (под.ред.А.Г.Половожец).

«Предупреждение употребления алкоголя и наркотиков в школе» 1-11 классах (под.ред. В.Н.Касаткина).

«Профилактика курения»: в 1-11 классы (по.ред. В.Н.Касаткина).

«Поговори со мною мама» для 7-11 классы (Г.А.Мусаева).

Учебно-методическое пособие для учителей «Здоровье» для 1-11 классы (по.ред.В.Н.Касаткина).

Навыки жизни (программа ранней профилактики химической зависимости для детей 5-9 классов) (А.Л.Соловов).

Педагогика здоровья (программа и методическое руководство для учителей начальной школы) 1-4 классы (по.ред. В.Н. Касаткина).

«Все цвета, кроме черного» 1-4 классы (М.М. Безруких, А.Г.Макеева, Т.А.Филиппова).

Обеспечивается охват детей образовательными программами дополнительного образования, внеурочной деятельностью. Из всех детей, состоящих на профилактических видах учета – 54 несовершеннолетних занимаются в кружках и секциях, из них 25 детей в кружках и секциях спортивной направленности, 6 несовершеннолетних – досуг не организован (1-МБОУ Гимназия №1, 4 – МБОУ СОШ №4, 1-МБОУ Кучуковская СОШ).

Анализ занятости несовершеннолетних «группы риска» за летний период за три года показал активную работу ДДТ «Радуга талантов», Отдела культуры, СОК «Олимп» и «Ледовый дворец». Показатели посещаемости кружков увеличились в среднем на 30%. Однако, более 5% детей группы риска остаются не охваченными дополнительным образованием.

Ежегодное проведение межведомственной операции «Подросток» охватывает 100% участие всех органов профилактики. Главная цель операции – предотвращение противоправных правонарушений среди несовершеннолетних за период летних каникул.

Несовершеннолетние, состоящие на различных видах профилактического учета, участвуют в проведении спортивных и патриотических мероприятий.

25 марта на базе МБОУ Гимназии №1 г.Агрыз МБУ ЦМ (С) ФООП «Форпост» Агрызского муниципального района РТ был организован муниципальный конкурс «Лучший отряд профилактики правонарушений среди образовательных учреждений». Участие приняли отряды профилактики МБОУ Гимназии №1, МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №3, МБОУ СОШ №4, МБОУ Азевской ООШ, МБОУ Бимской СОШ, МБОУ Исенбаевской СОШ, МБОУ Иж-Бобьинской СОШ, МБОУ Кадыбашской СОШ, МБОУ Красноборской СОШ, МБОУ Кичкетанская СОШ, МБОУ Сарсак-Омгинского лицея, МБОУ Терсинской СОШ. 1 место занял отряд профилактики СОШ №2, 2 место – гимназия №1, 3 место-Исенбаевская СОШ.

С целью предупреждения, выявления, пресечения и профилактики преступлений и административных правонарушений, связанных с участием несовершеннолетних лиц, в течение года во всех общеобразовательных организациях района продолжалась работа со всеми субъектами профилактики по посещению образовательных учреждений, с целью получения оперативно-значимой информации от работников и учащихся данных учреждений о совершенных и готовящихся преступлениях, как несовершеннолетними лицами, так и в отношении них, в кровных и в замещающих семьях.

Анализ и организация работы по уменьшению количества пропусков занятий обучающимися без уважительной причины ведется постоянно. Во всех общеобразовательных организациях ведется плановая работа по предупреждению прогулов. Главный орган, несущий ответственность – Совет старшеклассников. Мероприятия, контролирующие посещаемость детей со стороны администрации – Совет профилактики.

Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма

Целью данного направления является формирование у учащихся негативного отношения к табакокурению, к употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ через воспитание мотивации здорового образа жизни.

Ситуация с потреблением наркотиков среди молодежи в России продолжает оставаться очень сложной. Результаты многочисленных исследований показывают существование устойчивой тенденции к значительному и постоянному росту употребления наркотиков с одновременным снижением возраста приобщающейся к ним молодежи. Места массового развлечения молодежи являются сегодня основными местами распространения наркотиков. Несмотря на то, что в последние годы работа по профилактике подростковой наркомании существенно активизировалась, дефицит знаний у учащихся о последствиях и

конкретных шагах противостояния этой пагубной привычки остается значительным. Разовыми беседами повысить уровень социально-психологической компетенции школьников невозможно. Поэтому мы проводим эту работу регулярно.

Работа по профилактике вредных привычек включает в себя целенаправленное обучение школьников противостоять внешним отрицательным факторам, уметь формулировать и высказывать собственную позицию, работать в группе, согласовывать позиции, искать и находить компромисс. Всегда говорить - "Нет - наркотикам!", "Нет- алкоголю!", " Нет- табакокурению!"

Для того, чтобы сформировать у учащихся желание и умение вести здоровый образ жизни, противостоять употреблению наркотических веществ, алкоголю, табакокурению с обучающимися школ в течение учебного года проводились беседы, классные часы, конкурсы стенгазет и плакатов, буклетов.

Проведение школьных и районных ученических конкурсов творческих работ по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма в учебном году проводились в различных формах. Акция «Жизнь без наркотиков», Мероприятия антинаркотического проекта «Самостоятельные дети» (12 акций) прошли в общеобразовательных организациях: МБОУ СОШ №3 им.Т.Гиззата, МБОУ Терсинская СОШ, МБОУ Красноборская СОШ. МБОУ Кучуковская СОШ, МБОУ Кичкетанская СОШ, МБОУ Бимская СОШ, МБОУ Гимназия №1.

Ежеквартально, в Актовом зале Управления образования проходят совещания директоров школ, где затрагиваются вопросы по профилактике правонарушений несовершеннолетних, озвучиваются все документы и Постановления МОиН РТ и ИК МО АМР РТ

В январе во всех общеобразовательных организациях проведено Родительское собрание «Профилактика игровой и интернет – зависимости у подростков». Во всех городских школах собрание прошло с участием органов межведомственного взаимодействия.

За истекший период в районе проведено более 100 лекций для учащихся образовательных учреждений по профилактике пьянства, алкоголизма, табакокурения, наркомании. В рамках проведенных мероприятий, приуроченных к всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД» с целью профилактики распространения вируса иммунодефицита человека в молодежной среде в общеобразовательных организациях были проведены различные мероприятия:

оформлены информационные выставки «СПИД без мифов и иллюзии»;

тематические беседы по формированию культуры здоровья среди учащихся 8-10х классов;

спортивные мероприятия для несовершеннолетних состоящих в группе риска «Здоровье – это здорово!»;

в библиотеках школ оформлена тематическая выставка «Осторожно СПИД»;

оформлены стенды по профилактике ВИЧ-инфекции и СПИДа;

проведен конкурс плакатов, рисунков, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом;

на информационных стендах развешены информационные листовки «Молодежь против СПИДа, наркотиков»;

проведены классные часы, лекции «Страшное слово - СПИД», «Что должен знать и ВИЧ и СПИДе»

Среди 5-10 классов проведен просмотр тематических фильмов на уроках ОБЖ посвященных пропаганде здорового образа жизни.

Прошли тематические классные часы с приглашением медицинских работников «Твоя безопасность зависит от тебя» (8 класс), «Серьезный разговор – подумай о себе сегодня» (9-10 классы).

Активно проводится просветительская работа в средствах массовой информации по проблемам зависимостей среди молодёжи и популяризации здорового образа жизни.

Профилактика суицидов.

Анализ работы по профилактике аддиктивного, суицидального поведения несовершеннолетних раскрывает основные методы, виды и формы работы с несовершеннолетними, склонными к аддиктивному поведению, также акцентируется внимание на участии в ней всех субъектов профилактики. Достижение желаемого эффекта в профилактике аддиктивного поведения несовершеннолетних возможно лишь при условии привлечения к воспитательной работе педагогов - профессионалов и комплексного подхода.

Были созданы рекомендации и памятки для родителей: «Как не допустить суицид у подростков?», «Индикаторы суицидального риска», «Дети «группы риска»», «Причины появления кризисных состояний», «Как разговаривать с подростком?», «Подростки и суицид». Вся необходимая информация была доведена до родителей на родительских собраниях.

Обращалось внимание родителей на необходимость ограничения доступности средств самоубийства для подростков. Различные формы надзора, надежное хранение опасных медикаментов, огнестрельного оружия, пестицидов, взрывчатых веществ, ножей в учебных заведениях, родительских домах и других местах пребывания суицидальных подростков, являются важными мерами спасения их жизни.

В школах оформлен информационный стенд с телефонами экстренной психологической помощи, телефонами доверия, телефонами правовой помощи. Данные рубрики есть также в классных уголках.

Ведется отслеживание контактов учащихся в социальных сетях. С родителями организованы индивидуальные беседы о недопустимости регистрации и посещения учащимися вредоносных сайтов в сети интернет, (экстремистских и суицидальных). Ежемесячно проводится мониторинг социальных сетей несовершеннолетних. На родительское собрание вынесены вопросы о нормах законодательства и юридической ответственности несовершеннолетних за совершение преступлений против жизни и здоровья человека и о контроле над организацией досуга детей.

Очень часто профилактика суицидов объединяет мероприятия по **профилактике насилия в школе**. В течение года в школах был проведен контроль посещения классными руководителями воспитанников на дому. (Акты обследования жилищных условий обучающихся).

Профилактика травматизма

Профилактика и предупреждение ДДТТ в образовательных учреждениях определяется тем, что именно в них школьники знакомятся с требованиями, предъявляемым к пассажирам и водителям, приобретают умения, навыки и привычки дисциплинированного поведения на улицах и дорогах.

В школах изданы приказы:

- «Об организации работы по профилактике ДДТТ»;
- «О создании отряда ЮИД»;
- «О назначении ответственного за работу отряда»;

Утверждены:

- план занятий отряда ЮИД;
- план работы школы по предупреждению ДДТТ;
- план профилактической работы по ДДТТ;
- план проведения недели безопасности в школе;
- программа тематических классных часов в 1 - 11 классах.

Разработаны Положение об отряде юных инспекторов дорожного движения «Юный инспектор движения».

Ежегодно, в сентябре месяце проходит республиканская Акция «Внимание – дети!». 100% участие школьников делает акцию нужной и эффективной. Одновременно, в Республике и муниципальных районах проходит Акция «Внимание – подросток!». Первая четверть учебного года - Месячник по предупреждению дорожно-транспортных происшествий усиливается мероприятиями особого плана, утвержденного с ГИБДД. Ежегодная организация и проведение мероприятия «Безопасное колесо» в 2022 году прошел в 3 этапа. Победителями стали отряд ЮИД Исенбаевской школы.

Разработки информационных материалов для учащихся, педагогов, родителей по предупреждению детского травматизма постоянны. Общеобразовательные организации разработали более 200 буклетов и видеороликов на тему безопасности учащихся на дороге. В каждой школе имеется наглядная агитация: выпускаются и обновляются стенгазеты и стенды, оформляются уголки здоровья.

Профилактика экстремизма.

Одним из важнейших направлений профилактической работы является профилактика экстремизма и терроризма среди учащихся.

Проведены классные часы на правовую тематику: «Толерантность и Мы», «Терпимость и дружелюбие», «Терроризм – угроза обществу», «Основы толерантности», беседы «Я и мои права», классный час - размышление «Экстремизму - нет», дискуссия «Конфликты в нашей жизни: как их избежать» и др.

Проводится работа по профилактике здорового образа жизни, привлечение обучающихся в кружки и секции спортивной направленности во внеурочное время.

В целях совершенствования и выработки новых форм и методов подготовки молодежи к безопасному поведению в экстремальных ситуациях и их заинтересованности в предотвращении возможных чрезвычайных ситуаций в рамках месячника «Экстремизму – Нет!» в общеобразовательных организациях прошли плановые мероприятия. Совместно с преподавателями ОБЖ во всех классах были проведены классные часы по тематике «Знать, чтобы выжить!» с просмотром документальной хроники «Беслан...», «Война» и др. В школах проводились разные спортивные игры, конкурсы рисунков и плакатов по теме «Мы против террора», «Мир во всем мире». «Наше счастливое детство». Во многих классах проводилась викторина на тему «Экстремизму – нет!», выставки рисунков. С интересом проходили уроки-диспуты на тему «Добро и зло. Твой нравственный выбор», основной задачей которого было формирование нравственных ценностей у учащихся, представлений о добре и зле, сущности милосердия, побуждение к активным поступкам во имя добра. В старших классах, совместно с библиотекарем школы и приглашением руководителей села, прошли устные журналы «Экстремизм и международный терроризм», где поднимались вопросы: - почему возникают конфликты?; - причины возникновения экстремизма; - как вы относитесь к терроризму и экстремизму?; - Какие формы и методы борьбы вы можете предложить. На случай террористических актов с учащимися проводились учения по эвакуации учащихся из здания школы.

Рекомендации:

- обеспечить максимальный охват несовершеннолетних, состоящих на всех видах учётов, образовательными программами дополнительного образования;
- периодически проводить мероприятия для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения учащихся, в том числе родительский всеобуч;
- своевременно заполнять базу СОП и предоставлять списки состоящих на ВШУ;
- взять на усиленный контроль неуспевающих обучающихся.

Начальник



В.Г. Сафиуллина